

КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ

Отвержение

- родители принижают достоинства ребенка, враждебно относятся к нему;
- высмеивают ребенка за проявление эмоций и чувств, а также унижают публично;
- превращают ребенка в «козла отпущения», постоянно критикуют.

Терроризирование

- угрожают убить ребенка и причинить физический вред;
- угрожают совершить насилие над самим ребенком («Не будешь слушаться – накажу»);
- угрожают совершить насилие над тем, кого ребенок любит, чаще всего над домашними животными («Будешь плохо себя вести, я твоего щенка выкину на улицу/отдам в приют»).

Изоляция

- лишают ребенка возможности общаться со сверстниками или взрослыми как дома, так и вне его;
- у ребенка в этом случае возникает ощущение полного одиночества, изоляции от других людей.

Игнорирование

- отсутствует эмоциональный отклик на нужды ребенка и его попытки к общению;
- лишают эмоциональной стимуляции (общения, проведения совместного досуга);
- общаются с ребенком только в случае крайней необходимости;
- отсутствует проявление привязанности к ребенку, любви, заботы.

Типичные фразы: «не мешай, я сейчас занят», «иди поиграй сам, я хочу отдохнуть», «что ты вечно лезешь не вовремя» и др.

Над ребенком также совершают эмоциональное насилие, если:

- унижают его достоинство;
- используют обидные прозвища;
- используют его в качестве доверенного лица;
- при общении с ребенком проявляют непоследовательность;
- проявляется постоянная ложь и обман ребенка;
- предъявляют требования к ребенку, не соответствующие его возрастным возможностям.

ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РЕБЕНКА

Школьная неуспеваемость, отвержение сверстниками; чрезмерная привязанность к взрослому, который уделяет внимание ребенку; уходы из дома, агрессивное поведение; уступчивость, податливость; боязнь людей, их гнева; депрессии, печаль, беспомощность, заторможенность. Депрессия, низкая самооценка, суицидальное поведение, психосоматические заболевания (аллергия, заболевания кожи, боли в брюшной полости и пр.).

КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ

Происходит тогда, когда родитель не хочет или неспособен удовлетворять нужды ребенка для развития физических, эмоциональных и интеллектуальных способностей. Родители могут:

- оставлять ребенка без присмотра;
- не оказывать ребенку квалифицированной медицинской помощи;
- не проявлять должного внимания, опеки, защиты;
- не обеспечивать полноценным питанием, ребенок бывает истощен;
- не обеспечивать достаточным количеством одежды или она не соответствует сезону;
- не способствовать получению адекватного образования.

Пренебрежение основными нуждами ребенка часто сочетается с физическим и психическим насилием.

ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РЕБЕНКА

1. Низкая школьная успеваемость.
2. Повышенная утомляемость, апатичность, подавленное настроение.
3. Задержка в развитии: моторного, речевого, интеллектуального, социального, поведенческого компонентов.
4. Беспокойство, сниженный эмоциональный фон, слезливость, молчаливость, склонность к одиночеству, низкая самооценка.
5. Стремление любыми способами, вплоть до нанесения самоповреждений, привлечь к себе внимание взрослых.
6. Агрессивность и импульсивность.
7. Девиантное поведение, вплоть до вандализма; употребление психоактивных веществ.
8. Неумение общаться с людьми, дружить либо неразборчивое дружелюбие.
9. Ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища.

КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ

Проявляется родителями в преднамеренном нанесении физического повреждения ребенку. Эти повреждения приводят к серьезным (требующим медицинской помощи) нарушениям физического, психического здоровья или отставанию в развитии ребенка.

Признаки физического насилия над ребенком:

- синяки, ссадины не в обычных для детей местах, а на голове, лице, ушах, спине, плечах;
- следы укусов, ожогов (например, от сигарет);
- кровоподтеки, царапины;
- боли в животе или желудочные расстройства;
- потеря веса или избыточный вес, признаки недоедания;
- родители поздно обращаются за медицинской помощью;
- родители могут давать путанные и противоречивые объяснения о случившемся;
- обвиняют ребенка в том, что он сам нанес себе повреждения.

ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РЕБЕНКА

1. Болезненное отношение к замечаниям, критике.
2. Заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость.
3. Псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых).
4. Склонность к поджогам, воровство.
5. Стремление скрыть травму (непереодевание на физкультуру).
6. Замкнутость и отсутствие друзей, одиночество (при этом ребенок может пытаться манипулировать другими или вести себя отстраненно и неприступно).
7. Жестокость по отношению к животным, другим детям.
8. Злоупотребление алкоголем или наркотиками.
9. Прогулы, неоднократные попытки сбежать из дома и отказ возвращаться домой.
10. Общие трудности с налаживанием и поддержанием межличностных отношений.
11. Депрессивные состояния.

ФОРМА 4

СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ

Сексуальное насилие происходит тогда, когда ребенка вовлекают с его согласия или без такового, осознаваемое или неосознаваемое им в силу незрелости, в сексуальные действия. Развращением считается не только собственно половой акт, но и другие сексуальные действия (демонстрация порнографических материалов, половых органов, подглядывание за ребенком во время раздевания и др.).

ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РЕБЕНКА

1. Ночные кошмары, страхи, регрессивное поведение (появление действий или поступков, характерных для младшего возраста).
2. Беспричинные нервно-психические расстройства.
3. Замкнутость, стремление к уединению.
4. Изменение ролевого поведения (берет на себя функции родителя).
5. Ухудшение взаимоотношений со сверстниками.
6. Нарушение эмоционально-волевой сферы.
7. Неуверенность в себе, заниженная самооценка.
8. Агрессивность (часто немотивированная).
9. Нарушение познавательной деятельности.
10. Депрессия, угрозы или попытки самоубийства.